

A1



 欧那德语  
de.olacio.com

欧那德语A1.1第七课



# In Köln



## 本节课我们将学习



### Grammatik



W-Fragen und Fragewörter

特殊疑问句和疑问词



Lokaladverbien

地点副词



### Kommunikation



ab 100 zählen

100以上的数字



über Orte sprechen

介绍地点

为了高效利用课时，更好地进行学习，需要您在课前根据本指导完成以下预习任务：



### Hören und Nachsprechen

听录音，跟读生词表中的单词及例句。然后关掉录音，尝试自己朗读并纠正；



### Dialoge und Texte

结合S.42-43的生词表，朗读S.34-35的对话，听录音，跟读S.34 A的数字，标记实用表达及不理解的内容；



### Grammatik

研读S.17 Grammatik/Die W-Frage和教辅，复习特殊疑问句的句型，学习S.35的疑问词wie hoch, wie alt和wie viele。



回忆上节课的内容，用**kein**或**nicht**表达否定。



1 ▶ Hier fährt ein Auto.

◀ Nein, hier fährt \_\_\_\_\_.



2 ▶ Der Bus ist voll.

◀ Nein, der Bus ist \_\_\_\_\_.



3 ▶ Der Zug ist langsam.

◀ Nein, der Zug ist \_\_\_\_\_.



4 ▶ Das Taxi kommt.

◀ Nein, das Taxi \_\_\_\_\_.



5 ▶ Marlene wartet.

◀ Nein, Marlene \_\_\_\_\_.



Martin第一次到科隆。



用学过的知识将这段话补充完整，然后回答问题。

Martin \_\_\_\_ (sein) nervös. Warum?

Er wart\_ schon eine Stunde. Aber

das Taxi komm\_ nicht.



Warum ist Martin nervös?



**Stunde**表示小时，那么分和秒用德语怎么表达呢？

eine Stunde = 60 Minuten = 3600 Sekunden





“百”和“千”用德语怎么说呢？



找出规律，将下列数字补充完整！

101	(ein)hunderteins
102	(ein)hundertzwei
110	(ein)hundert___
200	zweihundert
300	___hundert
1000	(ein)tausend
1001	(ein)tausendeins
1010	(ein)tausend___
1100	tausendeinhundert
2000	___tausend



“万”用德语怎么说呢？



将下列数字和单词对应到一起！

10 000	hunderttausend
100 000	zehntausend
1 000 000	eine Million



来读一读下列数字吧！

2 111	45 000
313	860 012
34 280	101 000

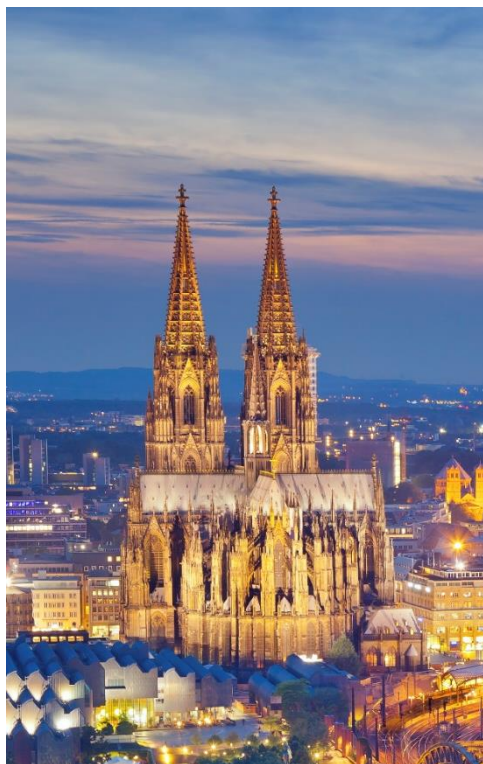




Martin正在科隆的游客问讯处。



听对话，记录听到的数字，将下列对话补充完整。



**Martin Miller:** **Wie alt** ist die Stadt Köln?

**Touristeninformation:** Köln ist \_\_\_\_ Jahre alt.

**Martin Miller:** **Wie hoch** ist die Kirche?

**Touristeninformation:** Der Kölner Dom? Der Dom ist \_\_\_\_ Meter hoch.


**Martin Miller:** Und noch eine Frage: **Wie viele** Menschen wohnen in Köln?

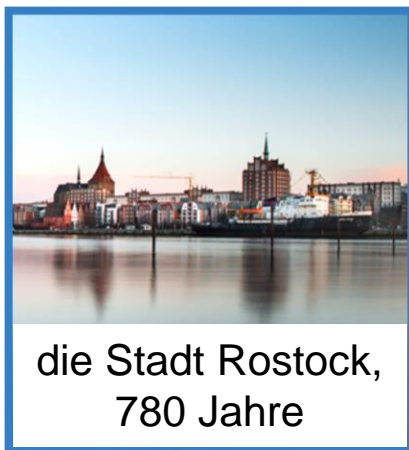
**Touristeninformation:** Hier wohnen ungefähr \_\_\_\_ Menschen.



朗读对话，说说Martin问了些什么？问讯处的工作人员又是怎么回答的？



 朗读对话，模仿对话结合图片信息使用正确的疑问词向同学提问。



Wie alt ist die Stadt Rostock?



Rostock ist 780 Jahre alt.







Martin还想认识一下教堂附近的地方。



左侧是科隆市中心的地图。选择正确的地点将句子补充完整。



Frankenplatz **C**

Museen **E**

Hauptbahnhof **B**

Rhein **F**

Dom **A** Touristen-Information **D**

1. **Mitten** im Zentrum von Köln liegt der Dom.
2. **Links** ist die \_\_\_\_\_.
3. Der Platz **rechts** ist der \_\_\_\_\_.
4. Die \_\_\_\_\_ sind ganz nah.
5. Im Norden liegt der \_\_\_\_\_ und im Osten liegt der Fluss, der \_\_\_\_\_.

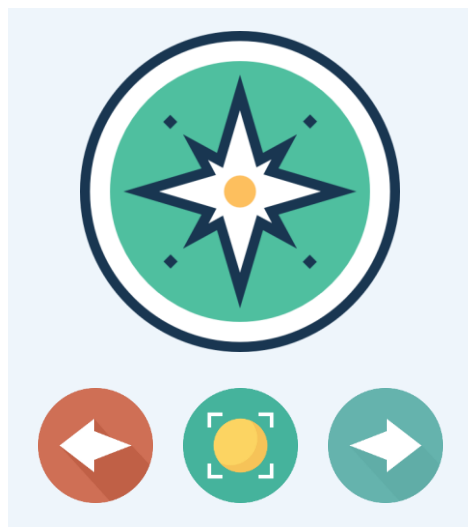
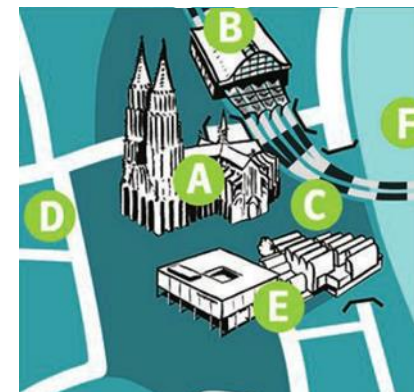
?

粗体的地点副词分别表示什么含义？

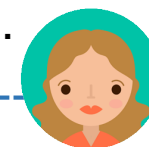


 结合地图和图示完成对话，然后模仿对话相互提问。

Frankenplatz **C**      Museen **E**  
 Hauptbahnhof **B**      Rhein **F**  
 Dom **A**      Touristen-Information **D**



- **Wo liegt** der Hauptbahnhof?
- Der Hauptbahnhof liegt \_\_\_\_\_.
- **Was liegt** mitten im Zentrum?
- \_\_\_\_\_ liegt mitten im Zentrum.





学完这节课，你知道了关于科隆的哪些信息？



填入合适的词，将下列句子补充完整。然后模仿对话进行提问。

- A Köln ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- B Der Kölner Dom ist \_\_\_\_\_ Meter hoch.
- C In Köln wohnen ungefähr \_\_\_\_\_ Menschen.
- D \_\_\_\_\_ im Zentrum von Köln liegt der Dom.
- E Im \_\_\_\_\_ liegt der Hauptbahnhof.
- F Im \_\_\_\_\_ liegt der Rhein.



Der Hauptbahnhof liegt mitten in Köln.

Wie bitte? Wo liegt der Bahnhof?



- 下课后，完成以下任务，学习效果会更加好哦！



## Vorlesen

将本课出现的单词和句子**大声朗读**三遍。你是否能将它们流畅地读出来？如果不能，就再来一遍。



## Zusammenfassen

请不要打开课件，试着回忆一下本节课所讲的知识点。跟着课件的逻辑**回忆本节课的重点/常用句型、单词**，试着把它们写出来，并结合起来进行套用和造句。回忆完毕之后再打开课件，看看哪些是你没有回忆起来的，再进行记忆。



## Hausaufgaben

**完成标准作业**，通过作业检验自己的学习成果，并对照标准答案进行纠错。